

1 次の文字を、アルファベット順に並べかえて書きなさい。

(1) V H C Y P J S F

\_\_\_\_\_

(2) n b x r e t l q

\_\_\_\_\_

2 次の大文字を小文字に、小文字は大文字にかえて書きなさい。

(1) D

\_\_\_\_\_

(2) F

\_\_\_\_\_

(3) g

\_\_\_\_\_

(4) i

\_\_\_\_\_

3 次の絵の動作に合った英語の表現をア～エから選んで記号で答えなさい。

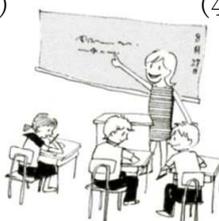
(1)



(2)



(3)



(4)



(1) ( )

(2) ( )

(3) ( )

(4) ( )

- ア Write this down.
- イ Stand up.
- ウ Close your book.
- エ Raise your hand.

4 次の①～④を表す単語を内から選んで書きなさい。

①



②



③



④



racket guitar home notebook

①

\_\_\_\_\_

②

\_\_\_\_\_

③

\_\_\_\_\_

④

\_\_\_\_\_

5 月の名前を1月から順に書くとき①～⑤に適する単語をア～オから1つずつ選び、記号で書きなさい。

January → ( ① ) → March → ( ② ) → May → ( ③ ) → July → ( ④ ) → September → October → ( ⑤ ) → December

- ア August      イ April      ウ November      エ February      オ June
- ① ( )      ② ( )      ③ ( )      ④ ( )      ⑤ ( )

6 内の単語を、日曜日から土曜日まで、順に書きなさい。

- Sunday
- Tuesday
- Saturday
- Friday
- Thursday
- Monday
- Wednesday

② 月 \_\_\_\_\_

③ 火 \_\_\_\_\_

① 日 \_\_\_\_\_

④ 水 \_\_\_\_\_

⑦ 土 \_\_\_\_\_

⑤ 木 \_\_\_\_\_

⑥ 金 \_\_\_\_\_

要点チェック

● 「わたしは～です」と「あなたは～です」の文を学習しよう。 次の文を読んで、下に書き写そう。

**I am** Saki. (わたしは咲です。)

**You are** Ms.Baker. (あなたはベーカー先生です。)

主語が I のとき、「～です」は am を用いる。I'm と短縮できる。主語が you のとき、「～です」は are を用いる。You're と短縮できる。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● 「あなたは～ですか」の文と答えの文を学習しよう。 次の文を読んで、下に書き写そう。

**Are you** Ms.Baker? (あなたはベーカー先生ですか。)

are を主語(you)の前に置いて、疑問文にする。

**Yes, I am.** (はい、そうです。) / **No, I'm not.** (いいえ、ちがいます。)

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_

1 次のそれぞれの絵を見て、(1)～(2)は「わたしは…です」、(3)～(4)は「あなたは～です」という英文を作りなさい。

(1)



Demi

(2)



Mark Smith

(3)



David

(4)



Keiko

(1) I \_\_\_\_\_ Demi.

(2) \_\_\_\_\_ Mark Smith. (短縮形で)

(3) You \_\_\_\_\_ David.

(4) \_\_\_\_\_ Keiko. (短縮形で)

I am Saki.

私は 咲 です。

※ 日本語との語順の違いに注意。

2 次の英文を [ ] 内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) You are Rie. [疑問文にして、その答えを Yes で]

\_\_\_\_\_ Yes, \_\_\_\_\_

(2) You're from Canada. [疑問文にして、その答えを No で]

\_\_\_\_\_ No, \_\_\_\_\_

(3) I'm from Shirakawa. [否定文に]

\_\_\_\_\_

You are Saki.

Are you Saki?

※ 要点チェック参照

**要点チェック1** ●「これは(あれは)~です」の文を学習しよう。

**This is** your pen.      これはあなたのペンです。  
**That is** my cat.      あれはわたしのネコです。      That is は That's と短縮できます。



1 次の文を英文に直しなさい。

(1) これはわたしの本です。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) あれはあなたのネコです。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

this

近くにある  
ものをさす。



that

遠くにある  
ものをさす。



**要点チェック2** ●「これは(あれは)~ですか」とたずねる文とその答え方を学習しよう。

**Is that** a restaurant?      あれはレストランですか。  
**Yes, it is.**      はいそうです。  
**No, it is not. [No, it's not.] It is** an amusement park.      いいえ、ちがいます。遊園地です。



2 次の文を英文に直しなさい。

(1) これはあなたの消しゴムですか。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) あれはあなたの学校ですか。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

That is a home.

Is that a home?

※ 疑問文のとき、文末は  
上げ調子になります。

**要点チェック3** ●「彼は(彼女は)~です」という文を学習しよう。

This is Mark.      **He is** my friend.      こちらはマークです。彼はわたしの友だちです。  
 This is Ms Brown.      **She is** our teacher.      こちらはブラウン先生です。彼女は私たちの先生です。

3 次の文を英文に直しなさい。

(1) こちらはフレッド(Fred)です。彼はわたしの友だちです。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) こちらは咲です。彼女はいわき出身です。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

This is Mr. White.

男性

He is my teacher.

He is は He's と短縮できます。

This is Tomoko.

女性

She is from Iwaki.

She is は She's と短縮できます。

**ワード・チェック1** それぞれの語句について、英語は日本語に、日本語は英語に直しなさい。

(1) picture \_\_\_\_\_

(2) 公園 \_\_\_\_\_

(3) Thank you. \_\_\_\_\_

(4) 英語 \_\_\_\_\_

(5) You're welcome. \_\_\_\_\_

(6) 友達 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 次の日本語の意味に合うように、( )の中から適する語を選び、右に書きなさい。

(1) あれはわたしたちの学校です。  
That (am,are,is) our school.

(2) これはレストランです。  
(That,This,It) is a restaurant.

(3) あれは動物園ですか。  
(Is,Are,Am) that a zoo?

(4) いいえ、ちがいます。[(3)の答え]  
No, (this,it,that) is not.

2 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。

(1) あれはあなたのノートですか。  
( notebook / your / that / is / ? )

(2) 彼女はテニスの選手です。  
( tennis / she / player / is / a / . )

3 空欄に1語ずつ入れて、対話文を完成させなさい。

(1) A : Is this your dog?

B : Yes,  is. It is  dog.

(2) A : Is that an amusement park?

B : No, it's  .  a gym.

(3) A : Is Sakura your friend?

B : Yes,  is.

my friend.

4 次の文を、( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) That's Tsuruga-jo.(疑問文に)

(2) Tomomi is from Sendai.(否定文に)

(3) You're from Tokyo(疑問文にして、その答えをNoで)

No,

5 右の絵の女の子になったつもりで、疑問文を1つ書きなさい。

Mt.Bandai: 磐梯山 ほんだいさん



6 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yumi : Ms.Brown, this is my friend Bill.  
He's from  ①.

Bill, this is Ms. Brown.  
② She's our English teacher.

Ms.Brown : Hi, Bill. Nice to meet you.

Bill :  ③



図 A

(1) ①の空欄にあてはまる語は、図Aの国名です。英語で書きなさい。

(2) 下線部②はだれを指していますか。名前を英語で書きなさい。

(3) ③の空欄にあてはまるものとして適切な英文を、から選んで書きなさい。

- ◇ Thank you.
- ◇ Call me Ms.Green.
- ◇ Nice to meet you, too.
- ◇ I'm from Canada.

**要点チェック1** ●「わたしは～が好きです [～をします]」の文を学習しよう。

**I like** baseball.      わたしは野球が好きです。



1 次の文を英文に直しなさい。

(1) わたしはサッカーが好きです。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) わたしは毎日、英語を勉強しています。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

わたしは 野球を します。

↓      ↙      ↘  
主語 動詞  
**I play baseball.**  
主語の次に動詞がきます。

**要点チェック2** ●「あなたは～が好きですか [～をしますか]」とたずねる文とその答え方を学習しよう。

**Do you** play the guitar?      あなたはギターをひきますか？

playのあとに楽器がくる場合、楽器にtheをつけます。

**Yes, I do. / No, I do not.**      はい、ひきます。/いいえ、ひきません。



2 次の文を英文に直しなさい。

(1) あなたは毎日、ピアノの練習をしていますか。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) はい、しています。/いいえ、していません。

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

You play volleyball.

youの前にDoを使います。

**Do** you play volleyball?

※ 疑問文のとき、文末は上げ調子になります。

答え Yes, I do.

No, I do not.

(=don't.)

**要点チェック3** ●「わたしは～をしません」と否定する文を学習しよう。

**I do not** play soccer.      わたしはサッカーをしません。

3 次の文を英文に直しなさい。

(1) わたしは野球が好きではありません。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) わたしはピアノを弾きません。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I play the flute.**  
動詞の前にdo notを使います。  
**I do not play the flute.**  
=don't

**ワード・チェック2** それぞれの語句について、英語は日本語に、日本語は英語に直しなさい。

(1) everyone \_\_\_\_\_ (2) go to ~ \_\_\_\_\_

(3) know \_\_\_\_\_ (4) a member of ~ \_\_\_\_\_

(5) 音楽 \_\_\_\_\_ (6) 先生 \_\_\_\_\_

(7) ~を書く \_\_\_\_\_ (8) 少し \_\_\_\_\_

1 次の( )の中から適する語を選び、右に書きなさい。

(1) I (write,am,play)basketball.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(2) I (like,play,go) to school every day.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(3) I (study,play,am) thirteen.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 次の絵を見て、問いに対する答えの文を完成させなさい。



(1) Do you like music?  
 \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.

(2) Do you play badminton?  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

(3) Do you practice the guitar?  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。

(1) わたしは毎日ピアノをひきます。  
 (piano / play / I / every / the / day / .)  
 \_\_\_\_\_

(2) あなたは、牛乳が好きですか。  
 (like / you / milk / do / ? )  
 \_\_\_\_\_

(3) わたしはネコはほしくありません。  
 (don't / a cat / want / I / .)  
 \_\_\_\_\_

4 次の対話文を完成させなさい。

A : わたしはサッカーをします。

(1) I \_\_\_\_\_.

あなたもサッカーをしますか。

(2) \_\_\_\_\_ you play soccer, \_\_\_\_\_?

B : はい、します。

(3) \_\_\_\_\_.

5 次の(1)は疑問文、(2)は否定文にしなさい。

(1) You want a dog.  
 \_\_\_\_\_

(2) I know about judo.  
 \_\_\_\_\_

6 次の文を英文に直しなさい。

あなたは毎週日曜日にテニスをしていますか?  
 \_\_\_\_\_

7 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yumi : Do you like music?  
 Ms.Brown :Yes, I do. I practice the guitar at home.  
 Yumi : ( )  
 Ms.Brown :I play the guitar in a band, too.  
 Yumi : Do you write music?  
 Ms.Brown :No, I don't.



(1) 文中の( )内にあてはまる文をア～ウから1つ選んで答えなさい。  
 ア No, I don't.      イ Just a little.      ウ Really?      ( )

(2) 次の文が本文の内容に合っていれば○を、合っていなければ×を( )に書きなさい。  
 ① ブラウン先生は家でギターを練習をする。      ( )  
 ② ブラウン先生は自分で曲を作る。      ( )

1 次の単語を読むとき、強く読む部分を記号で答えなさい。

(各1点)

- (1) gui-tar      (2) o-rig-i-nal      (3) eve-ry-one  
 アイ              アイウエ              アイウ
- (4) mem-ber  
 アイ

(1)		(2)	
(3)		(4)	

2 次の数字の順番を考えて、( )内に適する数字を英語で書きなさい。

(各1点)

- (1) ( ① ) → four → five → ( ② ) → seven
- (2) sixteen → fourteen → ( ③ ) → ten → ( ④ )
- (3) ( ⑤ ) → twenty-five → twenty  
 → ( ⑥ ) → ten

(1)	①	-----	②	-----
(2)	③	-----	④	-----
(3)	⑤	-----	⑥	-----

3 次の文の( )内に a か the のどちらかを選んで書きなさい。必要のない場合は×印を書きなさい。

(各1点)

- (1) She is (      ) volleyball player.
- (2) He is (      ) my friend.
- (3) I play (      ) piano.
- (4) Are you (      ) Ms.Green?

(1)	-----	(2)	-----
(3)	-----	(4)	-----

4 ( )内に1語ずつ入れて、[ ]内の指示に合う英文にしなさい。

(各2点)

- (1) This is your eraser. [疑問文に]  
 (      )(      ) your eraser?
- (2) That's a picture. [文中に nice を入れて]  
 That's (      )(      ) picture.
- (3) You like softball. [疑問文に]  
 (      ) you (      ) softball?
- (4) He is my friend. [下線部を1語にして]  
 (      ) my friend.

(1)	-----	
(2)	-----	
(3)	-----	
(4)	-----	

5 ( )内に1語ずつ入れて、日本語に合う英文にしなさい。

(各2点)

- (1) Good (      ).      おはよう。
- (2) (      ) to (      ) you.      はじめまして。
- (3) (      ) you. — You're (      ).  
 ありがとう — どういたしまして。
- (4) (      ) you are.      はい、どうぞ。

(1)	-----	
(2)	-----	
(3)	-----	
(4)	-----	

6 次の英文の意味を日本語で書きなさい。

(各2点)

- (1) I'm a member of the badminton team.
- (2) Call me Saki, please.

(1)	-----
(2)	-----

7 次の日本語の意味を表す英文を書きなさい。(各2点)

(1) こちらはわたしの友だちです。

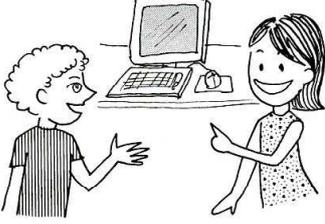
(2) わたしは毎日英語を勉強します。

(1)	-----
(2)	-----

8 次の英文は、マイクと洋子の会話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

(2)各2点 他各1点)

Yoko : Mike, is this your computer?  
 Mike :Yes, it is. It's ① [ a / my / your ] computer.  
 I like games. I ② [ every / games / play / day ] .  
 Do you like games, too?  
 Yoko : Yes, but I ( ③ ) have a computer.  
 Mike :Do you want a computer?  
 Yoko :Yes, I ( ④ ) .



※ games コンピューターのゲーム have 持っている

- (1) ①の [ ] 内から適する語を選んで書きなさい。
- (2) ②の [ ] 内の語を正しく並べかえなさい。
- (3) ③, ④の ( ) 内に適する語を1語入れなさい。
- (4) 次のア～ウの内容が、本文の内容に合っている場合には○を、合っていない場合には×を書きなさい。

(1)	-----
(2)	I ----- .
(3)	③ ----- ④ -----
(4)	ア <input type="checkbox"/> イ <input type="checkbox"/> ウ <input type="checkbox"/>

- ア マイクはコンピュータを持っていません。
- イ マイクはコンピュータのゲームが好きです。ウ 洋子はコンピュータをほしがっています。

9 次の紹介文を読んで、ゆうたになったつもりで(1), (2)の問いに3語以上で答えなさい。

Hello, everyone. I'm Yuta. I'm from Koriyama.  
 I like table tennis. I play table tennis every day.  
 I like music, too. I play the guitar.  
 But I don't have a guitar.  
 I want a nice guitar now.



※ table tennis 卓球 swimming 水泳 have 持っている

(各2点)

(1) Are you from Koriyama?

(2) Do you want a nice racket?

(1)	-----
(2)	-----

やってみよう

(1) 次のように聞かれたら、何と答えますか？あなた自身の答えを書くこと。

① Are you a baseball fan?

② Do you like *sushi*?

③ When is your birthday?

-----
-----
-----
-----