

要点チェック1 be動詞, 一般動詞, 助動詞の意味や用法を復習しよう。

種類	現在形	意味	疑問文・否定文	ポイント
be 動詞	am / is / are (原形は be)	～である ～にいる	(疑) Are you Emi? (否) Math is not easy.	主語によって用いる be 動詞が変わります。
一般動詞	like / play study など	～する (動作や状態を表す)	(疑) Do you play the piano? Does she speak Japanese? (否) I do not have a car. She does not like ice hockey.	主語が三人称単数で現在形の時, 動詞に s や es がつきます。
助動詞	can	～できる	(疑) Can you see that girl? (否) We cannot (can't) skate well.	can の後ろにつづく be 動詞, 一般動詞は原形になります。

※ 右のように be 動詞と一般動詞がいっしょに使われることはありません。

× I am study English. ○ I study English.

1 福島駅に到着したマーク (Mark) を, ホストファミリーの佐藤さん夫妻 (Mr. and Mrs. Sato) が出迎えます。() 内の be 動詞, 一般動詞を適切な形に直して書きなさい。(直す必要がなければそのまま書きなさい。)

Mr. Sato : Excuse me. (① Be) you Mark?
 Mark : Yes, I (② be) .
 Mr. Sato : Nice to meet you, Mark. I'm Sato.
 Welcome to Fukushima!
 Mark : Oh, Mr. Sato. Thank you.
 Mr. Sato : Mark, this (③ be) my wife Yoko.
 Mrs. Sato : Nice to meet you.
 Mark : Nice to meet you, too.
 Mr. Sato : We (④ have) a son and a daughter, Kenji and Naomi. Kenji (⑤ be) a junior high school student. He (⑥ have) a lot of friends. He (⑦ play) soccer every day. Naomi is ten years old. She (⑧ like) music. She can (⑨ play) the piano well. They (⑩ be) very excited at home now. Let's go home!



三人称単数現在形
play → plays

* Mrs. : 結婚している女性につける(～さん) wife : 妻 daughter : 娘 excited : わくわくしている

① _____	② _____	③ _____	④ _____	⑤ _____
⑥ _____	⑦ _____	⑧ _____	⑨ _____	⑩ _____

2 _____ に 1 語ずつ入れて, () 内の指示に合う英文を書きなさい。

- (1) Ms. Brown is from America. (疑問文に) → _____ Ms. Brown from America?
 (2) My friends speak Chinese. (否定文に) → My friends _____ Chinese.
 (3) You like soccer. (疑問文に) → _____ you like soccer?
 (4) John sometimes has *natto*. (疑問文に) → _____ John sometimes have *natto*?
 (5) Ms. Oka teaches music. (否定文に) → Ms. Oka _____ music.
 (6) We can ride bikes here. (疑問文に) → _____ we ride bikes here?
 (7) I can read *Kanji*. (否定文に) → I _____ read *Kanji*.

日付は英語で書いてみよう。

◆ Date: _____

要点チェック2 疑問を表すことば（疑問詞）を復習しよう。

- A : () can we ski? B : We can ski **in winter**. Bが in winter (冬に)と季節を答えているので、Aは「いつ」と質問した。
- A : () is my pen? B : It is **in the box**. Bが in the box (箱の中)と場所を答えているので、Aは「どこ」と質問した。
- A : () () CDs do you have? B : I have **eighty CDs**. Bが eighty CDs (80枚のCD)と数を答えているので、Aは「いくつ」と質問した。

3 それぞれBがどのようなことを答えているのかを考えて、会話が成立するように _____ に英語を書きなさい。

- (1) A : _____ is this? B : It is a bird.
- (2) A : _____ is Judy? B : She is my sister.
- (3) A : _____ is the weather? B : It is cloudy.
- (4) A : _____ are you? B : I am 13 years old.
- (5) A : _____ bag is this? B : It is mine.
- (6) A : _____ do you have for breakfast? B : I have toast for breakfast.
- (7) A : _____ do you come to school? B : I come by bike.
- (8) A : _____ do you play, soccer or tennis? B : I play tennis.


疑問詞	
いつ	when
どこ	where
だれ	who
だれの(もの)	whose
何(の)	what
どれ、どちら	which
どう、どのくらい	how ...
どのようにして	

要点チェック3 代名詞の形や用法を復習しよう。

- () have a dog. (私は犬を飼っています。) → 主格(～は、が)は動詞の前で使います。
- This is () dog. (これは私の犬です。) → 所有格(～の)は後ろに名詞がきます。
- The dog likes (). (その犬は私のことを好きです。) → 目的格(～を、に)は動詞の後ろにきます。
- The dog is (). (その犬は私のものです。) → 所有代名詞(～のもの)は文末でよく使います。

4 トム(Tom)がアキ(Aki)に、彼女の近所に住んでいるマイク(Mike)についてたずねています。 _____ に適切な代名詞を書き入れなさい。

Tom : Do you know Mike?
 Aki : Oh, yes. I know _____ very well.
 _____ lives near _____ house.
 I know _____ sister, too. _____ name is Ann.
 _____ has two dogs. _____ are very big.



	主格 (～は)	所有格 (～の)	目的格 (～を、に)	所有代名詞 (～のもの)
単数	I	my	me	mine
	you	your	you	yours
	he	his	him	his
	she	her	her	hers
	it	its	it	—
複数	we	our	us	ours
	you	your	you	yours
	they	their	them	theirs

要点チェック4 「今～しています」という文を復習しよう。

- Koji is () to music now. (浩司は今、音楽を聞いています。)
- They are () lunch now. (彼らは今、昼食をとっています。)

[am, are, is] + ~ing
 = 現在進行形

5 良夫が家族の様子を紹介しています。「今～しています」という文になるように、 _____ に英語を書きなさい。

- (1) My sister _____ a book now.
- (2) My mother _____ a computer now.
- (3) My father and my brother _____ TV now.



play → playing
 use → using
 swim → swimming

要点チェック1 過去を表す文について学習しよう。

- (1) be 動詞の過去形を用いた文の疑問文や否定文を作ってみよう。
 肯定文→ This book was interesting. (この本はおもしろかったです。)
 疑問文→ () this book ()?(この本はおもしろかったですか。)
 否定文→ This book () () interesting. (この本はおもしろくありませんでした。)
- (2) 一般動詞の過去形を用いた文の疑問文や否定文を作ってみよう。
 肯定文→ Ken went to Iwaki last week. (健は先週いわきに行きました。)
 疑問文→ () Ken () to Iwaki last week?(健は先週いわきに行きましたか。)
 否定文→ Ken () () go to Iwaki last week. (健は先週いわきに行きませんでした。)

1 日本語に合う英文になるように, _____ に適する1語を書きなさい。

- (1) I _____ thirteen last month. (私は先月13歳でした。)
 (2) My brother and I _____ in Tokyo then. (弟と私はその時東京にいませんでした。)
 (3) _____ it cloudy _____ ? (昨日は曇りでしたか。)
 (4) I _____ TV yesterday evening. (私は昨日の夕方にテレビを見ました。)
 (5) _____ you get up this morning?
 (あなたは今朝、何時に起きましたか。)
 (6) Koji _____ to the park last week.
 (コウジは先週公園に行きませんでした。)

am/ is の過去形→ was
 are の過去形→ were

一般動詞の過去形
 play → played (規則変化)
 see → saw (不規則変化)

要点チェック2 「～していました」という文を学習しよう。

I () () a book then. (私はそのとき本を読んでいました。)

「was[were]+... ing」
 =過去進行形

2 右のメモは、それぞれの人物が昨日の午前10時に行っていたことです。それをもとに下の英文を完成させなさい。

- (1) Mike _____ to music at ten yesterday.
 (2) Emi _____ her mother at ten _____ .
 (3) Shin and Ken _____ yesterday.

マイク：音楽鑑賞
 絵美：母の手伝い
 慎と健：サッカー

要点チェック3 「～のように見える」という文を学習しよう。

You () tired. (あなたは疲れているように見えます。)
 Your car () new. (あなたの車は新しく見えます。)
 You are tired. (あなたは疲れています。)
 Your car is new. (あなたの車は新しいです。)

be 動詞を使った場合と
 比べてみましょう。

3 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる1語を書きなさい。

- (1) They _____ . (彼らは親切そうに見えます。) *親切な： kind
 (2) That _____ . (それは、おもしろそうですね。)

ワード・チェック1 それぞれの語句について、英語は日本語に、日本語は英語に直しなさい。

- (1) library _____ (2) river _____ (3) find _____
 (4) forget _____ (5) surprised _____ (6) both ... and ~ _____
 (7) ~を買う _____ (8) ~を与える _____ (9) ~を捕まえる _____
 (10) ~を掃除する _____ (11) (~を)学ぶ, 習う _____ (12) 借りる _____

1 「What am I?クイズ」

英文をもとに、クイズの出題者が何なのかを当てましょう。わかったら答えを英語で書きなさい。分からない単語は辞書などで調べなさい。

- (1) I am an animal. I am gray in color. I move very slowly. I live in Australia. What am I?
 答え You're _____.
- (2) I am a food. I have a big, yellow eye. My house is white. Many people often eat me for breakfast. What am I?
 答え You're _____.
- (3) I am a sport. I am very popular around the world. You can play me on the ground. But you can't use your hands. What am I?
 答え You're _____.

2 「指示による書きかえ」

()内の指示に合う英文を完成させなさい。

- (1) This racket was 8,000 yen. (疑問文に)

- (2) We were in the park yesterday. (否定文に)

- (3) Yoko cleaned her room. (thenをつけて過去進行形の文に)
 Yoko _____ her room then.
- (4) The sushi is delicious. (おいしそうに見える, という文に)
 The sushi _____.

3 「対話文の完成」

良夫の家族の昨日の行動を表した絵を見て、_____に1語ずつ入れて対話文を完成させなさい。



You : Where were you at ten yesterday?
 Yoshio : I _____ in Niigata with my family.
 You : What were you doing there?
 Yoshio : I _____ in the sea. My father _____ a picture. My mother and Yoko _____ volleyball on the beach. * on the beach : 砂浜で

4 「紹介文の完成」

良夫は下記の内容で show and tell をしようとしています。_____に1語ずつ入れて、良夫が伝えたいことを英文にしなさい。

紹介物 : サッカーのボール
 入手法 : 父から誕生日にもらった
 その他 : サッカーが大好き
 福島ユナイテッドの大ファン
 テレビで試合を見る
 ワールドカップに出たい



This is a soccer _____. My father _____ it to me for my _____. I like soccer very much. I am a big _____ of Fukushima United FC. I often _____ soccer games on _____. I want to _____ soccer in the world Cup.
 Thank you.

5 「英文日記」

下の絵は、勝(Masaru)の夏休みのある1日の様子を表しています。この内容を表すように、勝になったつもりで英語で日記を書きなさい。英文は何文でもかまいません。

- (1) 8月5日 日曜日 (1) _____, _____ 5
- (2) どこへ行った (家族と会津へ行った) (2) _____
- (3) 何をした(鶴ヶ城を訪れた) (3) _____
 (おいしいそばも食べた)
- (4) どうだった(楽しかった) (4) _____



要点チェック1 「～するつもりです」という文の疑問文や否定文を作ってみよう。

肯定文→ Miho is going to visit Sendai tomorrow. (美保は明日仙台を訪れるつもりです。)

疑問文→ () Miho () () visit Sendai tomorrow?

(美保は明日仙台を訪れるつもりですか。)

否定文→ Miho () () () to visit Sendai tomorrow.

(美保は明日仙台を訪れるつもりはありません。)

1 次の絵を見て「～するつもりです」という英文を書きなさい。

(1)



(2)



(3)



[am, are, is] **going to**
+ 動詞の原形
= 「～するつもりです」

(1) I _____ to _____ my room tomorrow.

(2) Hiroshi _____ English after lunch.

(3) We _____ Kitakata next Sunday.

要点チェック2 語順の大切さについて学習しよう。

Miki () () a ().

(ミキは私に写真を見せてくれました。)

Miki () () a superman.

(ミキは私をスーパーマンと呼びます。)

show + A + B : A に B を見せる

give + A + B : A に B をあげる

A ≠ B の関係 A に B を

call + A + B : A を B と呼ぶ

A = B の関係 A を B と

2 次の日本語に合う英文になるように、 _____ にあてはまる 1 語をそれぞれ書きなさい。

(1) Ms. Green _____ some _____. (グリーン先生は私たちに何枚か写真を見せてくれました。)

(2) My father _____ a watch for my birthday. (父は私の誕生日に時計をくれました。)

(3) I _____ a genius at the school. (私は彼を学校で天才と呼んでいました。)

* watch : 腕時計

* genius : 天才

要点チェック3 「to+動詞の原形」のいろいろな働きを学習しよう。

1 I went to the library **to read** books.

私は本を() , 図書館へ行きました。

2 I like **to read** books.

私は本を() が好きです。

3 I wanted some books **to read** in the bus.

私はバスの中で() 本が欲しかったです。

「to + 動詞の原形」の働き

1 「～するために」という意味になる

2 「～すること」という意味になる。

3 すぐ前の(代)名詞を修飾する。

3 ~~~~~ 部に注意して、英文を日本語に直しなさい。

(1) Yumi gets up early to study. ユミは, _____

(2) I want to visit Canada. わたしは, _____

(3) My mother has many things to do today. わたしの母は, _____

ワード・チェック2

それぞれの語句について、英語は日本語に、日本語は英語に直しなさい。

(1) history _____ (2) important _____ (3) useful _____

(4) 歌う _____ (5) 将来 _____ (6) 招待する _____

1 「英文に合う絵の選択」

それぞれの英文を読んで、下のどの絵について述べているのか、その絵を英語で書きなさい。分からない単語は辞書などで調べなさい。

- (1) We use it at night. We use it to sleep on it. _____
- (2) We often see it in a room. We see it to know the time. _____
- (3) You need it in a tennis game. It is a tool to hit a ball. _____
- (4) I like to use it. It is a tool to take pictures. _____



2 「指示による書きかえ」

()内の指示に従って英文を完成させなさい。

(4), (5)は、はじめの語も小文字になっています。

- (1) We clean the park every day.
(下線部を tomorrow にかえて)


- (2) Yuki is going to make lunch. (疑問文に)

- (3) I am going to buy a new CD. (否定文に)


- (4) ドアを閉めていただけますか?
{ close / you / the / could / door }?(正しい語順に)
_____?
- (5) あなたの鉛筆を使ってもいいですか?
{ use / may / pencil / I / your }?(正しい語順に)
_____?

3 「紹介のナレーション」

あなたは海外からの友達に、下記の場所を紹介します。_____に1語ずつ入れて、紹介文を完成させなさい。

- (1)  見ているもの：長い川
長さ : 239km
呼び方 : 阿武隈川

Look at that very long _____ .
It's 239 kilometers long.
People _____ the Abukuma River.

- (2)  見ているもの：高い山
高さ : 1,700m
呼び方 : 安達太良山

Look at that very _____ .
It's 1,700 meters high.
People _____ .

4 「表現」

友達が次のように話かけてきました。あなたなら何と答えますか。先頭の語や語句に続けて、文の形で解答欄に英文を書きなさい。

- (1) 友 達 : What are you going to do tomorrow?
あなた : I am going to _____.
- (2) 友 達 : What do you want to be in the future?
あなた : I want to be _____.
- (3) 友 達 : Why do you usually go to the library?
あなた : I usually go to the library _____.

5 「ウェブページへの投稿」

良子はウェブページで自己紹介をしています。メモをもとに英文を完成させなさい。



- | | |
|----------------------------|---|
| ハンドルネーム : Little Bird | Hello. I'm Little Bird. |
| 職業 : 中学2年生 | (1) I'm in the _____ . |
| 夢 : バスケットボールが好き
プロになりたい | (2) I like basketball, so I want _____ a professional player. |
| 英語 : とても役に立つ | (3) English is very _____ to talk with people in the world. |
| 学校で英語の勉強をがんばっている | (4) I _____ English very hard at school. * professional: プロの |
| 教科書を毎日読んでいる | (5) I _____ my English textbook every day. |

チャレンジ(実力テスト)

◆ Date: _____

1 次の()に適する語を, [] 内から選び正しく書きなさい。(各2点)

- (1) Tom () going to visit *Tsuruga-jo* next Sunday. (1) _____
 [is was are were]
- (2) This racket () 8,000 yen last week. (2) _____
 [am was are were]
- (3) I () ten fish in the Tadami River yesterday. (3) _____
 [catch catches caught catching]
- (4) What () you doing at eight last night? (4) _____
 [do was are were]
- (5) Mika went to Niigata to () in the sea. (5) _____
 [swim swims swimming swam]

2 日本文に合う英文になるように()内の語を並べかえなさい。(各2点)

- (1) 私たちは, その時, 公園を掃除していました。(were / then / the park / cleaning)
We _____ .
- (2) グリーン先生は, 私たちに何枚かの写真を見せてくれました。(some / us / pictures / showed)
Ms. Green _____ .
- (3) 窓を開けていただけますか。(open / you / the window / could)
 _____ ?
- (4) お願いがあるのですが。(I / a / favor / you / ask)
May _____ ?

3 次の(1)と(2)の対話で, 英文の中で最も強く発音する部分はどこか。記号で答えなさい。(各2点)

- (1) Koji : What are you going to do this Saturday?
 Kumi : I'm going to see my friend in Tokyo. (1) _____
 ア イ ウ エ
- (2) Taro : Emi went to America in the summer vacation.
 Yoko : Great! I didn't know that. When did she go there?
 Taro : Well, she went there on August 2. (2) _____
 ア イ ウ エ オ

4 次は, オーストラリアに住む友達のマイク(Mike)から8月に送られてきた電子メールです。あなたならマイクへどのような返事を書きますか。返事の電子メール3行のあとに続けて英文2文で書きなさい。ただし, それぞれの英文は5語以上で書きなさい。(各2点)

Hi. It's winter in Australia.
 I'm going to go skiing next Saturday.
 What are you going to do next Saturday?
 Please write me back about it.
 Your friend, Mike.

Hi, Mike.
 Thank you for your e-mail.
 Here's my answer to your question. *answer:返事
 (1) _____
 (2) _____
 Your friend, ○○.

5 次の日本語に適する英文になるように、空欄に単語を入れなさい。(各2点)

- (1) I like _____ CDs. (私は CD を聞くのが好きです。)
- (2) I want _____ a new _____. (私は新しい自転車を買いたいです。)
- (3) I _____ a lot of things _____.
(私はしなくてはならないことがたくさんあります。)
- (4) I went _____ a restaurant _____ dinner.
(私は夕食を食べにレストランへ行きました。)

6 外国人がクミに写真を見せながら道をたずねています。対話を読んで、あとの問いに答えなさい。(各2点)

- Man : Excuse me. I want to go to this building. *building : 建物, ビル
- Kumi : Do you want to go to this blue building?
- Man : No, the white ① one. My friend is working there.
I want to see her.
- Kumi : Oh, I see. It is the city library near the station.
- Man : Could you draw a map to the library? *draw a map : 地図を描く
- Kumi : ② No problem. I am going to go to the station. So I can take you there.
- Man : Really? Thank you very much.
- Kumi : We can get to the library in five minutes.

問1 外国人が行きたい場所はどこですか。日本語で答えなさい。 _____

問2 下線部①は何を指していますか。下から選び、記号で答えなさい。 _____

ア map イ library ウ station エ building

問3 外国人がそこへ行きたい理由は何でしょうか。適する英語を書き入れなさい。

_____ his friend.

問4 クミはどうしてあげましたか。日本語で答えなさい。

問5 下線部②と同じ意味を表す英語表現は次のうちどれですか。最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

ア No, I don't. イ All right. ウ That's right. エ You're right. _____

7 世界の子どもたちが情報交換しているウェブページのメールを読んで、あとの問いに答えなさい。(各2点)

My name is Blue Sea. I'm in the eighth grade and I live in Japan. I like comics. They are very popular in Japan. In my country, *Doraemon* is very popular. He often helps Nobita. He's very kind. He gives us many dreams. So I watch *Doraemon* every week. Is *Doraemon* popular in your country? I hope to hear from you again.
*comics:マンガ *popular:人気のある
*I hope to hear from you again:
あなたからの知らせを待っています。

Hi. Blue sea. My name is Nobisuke. I'm fourteen and I live in America. *Manga* is very popular in my country, too ① But some people don't like *Doraemon* very much. Because he helps Nobita a lot. It isn't good for Nobita. *Manga* tells us about different cultures.
*Because:なぜなら
*different cultures:さまざまな文化

問1 ~~~~~ ①のような人々がいるのはなぜですか。日本語で答えなさい。

問2 メールの内容と合っていれば○, 合っていなければ×を()内に書きなさい。

- (1) ブルー・シーは毎週ドラえもんをテレビで見ている。()
- (2) マンガはアメリカであまり人気がない。()