

中学校 1 年夏休みの友解答

音楽

- 1 (1) 作詞者：江間章子 作曲者：中田喜直
(2) メゾピアノ：やや弱く テヌート：音の長さを十分に保って
ディミヌエンド：だんだん弱く フェルマータ：ほどよくのばす

- 2 記号 *pp* 理由 (例) 水芭蕉の花がひっそりと咲いている様子を表現しているから。

- 3 尾瀬の情景をなつかしむように想像する様子が表現されている。

中学校 1 年夏休みの友解答

社会

〔社会 1 小学校の復習 人物から日本の歴史を振り返ろう 〕

- 1 A 飛鳥 B 奈良 C 平安 D 鎌倉 E 室町 F 安土桃山 G 江戸 H 明治
- 2 ① 聖徳太子 ② 聖武天皇 ③ 紫式部 ④ 源頼朝 ⑤ 足利義満 ⑥ 織田信長
⑦ 豊臣秀吉 ⑧ 徳川家康 ⑨ 西郷隆盛 ⑩ 新島八重 ⑪ 板垣退助 ⑫ 野口英世
- 3 ア 法隆寺 イ 大仏 ウ 金閣
- 4 エ 関ヶ原の戦い オ 自由民権運動 カ おうねつびょう 黄熱病

〔社会 2 世界の言語の分布にはどのような特色があるか、地図帳を使って調べよう 〕

- 1 上の地図に着色しなさい。
- 2 かつてスペインが南米大陸に進出し、多くの国を植民地として支配していたため。
- 3 イスラム教
- 4 中国

〔社会 3 歴史の流れをつかもう 原始～古代 〕

- 1 ① 猿人 ② 打製 ③ 氷河 ④ 磨製 ⑤ 土器 ⑥ 縄文 ⑦ たて穴住居 ⑧ 貝塚
⑨ 稲作 ⑩ 弥生 ⑪, ⑫ 鉄, 青銅 (順不同) ⑬ 金印 ⑭ 卑弥呼 ⑮ 古墳
⑯ 渡来人 ⑰ 仏教 ⑱ 始皇帝
- 2 ① メソポタミア ② 中国
- 3 B : 仏 C : キリスト E : イスラム
- 4 絹の道 (シルクロード)

〔社会 4 世界各地の人びとの生活 〕

- 1 ②
- 2 ①, ③, ⑤
- 3 気候帯 乾燥帯 グラフ ④
- 4 冬に降水量が多く、夏はほとんど雨が降らない。(夏は乾燥する。)
- 5 永久凍土

〔社会 実力テスト 〕

- 1 (1) えがかれている大陸 北アメリカ大陸, 南アメリカ大陸, 南極大陸 (順不同)

えがかれている大洋 太平洋, 大西洋 (順不同)

えがかれていない大陸 ユーラシア大陸, オーストラリア大陸, アフリカ大陸 (順不同)

えがかれていない大洋 インド洋

(2) ① オセアニア州 ② ヨーロッパ州

(3) 南北の線 経線 東西の線 緯線

(4) 北 カナダ 南 アメリカ合衆国

2 (1) ア (2) u (3) t (4) 温帯 (5) ウ

3 (1) ① 稲作 ② 邪馬台国 ③ 大和政権 (ヤマト王権) ④ 百済

(2) ウ (3) a

4 (1) 縄文土器 (2) 石包丁 (3) 稲の穂を刈る (4) たて穴住居 (5) はにわ

中学校 1 年夏休みの友解答

英語

[English1 アルファベットといろいろな表現]

1	(1)	C	F	H	J	P	S	V	Y
	(2)	b	e	l	n	q	r	t	x
2	(1)	d	(2)	f	(3)	G	(4)	I	

3 (1) イ (2) エ (3) ア (4) ウ

4 ① home ② guitar ③ notebook ④ racket

5 ① エ ② イ ③ オ ④ ア ⑤ ウ

6 ① Sunday ② Monday ③ Tuesday ④ Wednesday ⑤ Thursday ⑥ Friday
⑦ Saturday

[English1 基本問題]

1 (1) I am Demi. (2) I am Ken. (3) I'm Mark Smith. (4) You are David.
(5) You are Ms.Jones. (6) You're Keiko.

2 (1) Are you Rie? / Yes, I am. (2) Are you from Canada? / No, I'm not.
(3) I'm not from Shirakawa.

[English2 基本問題]

1 (1) This is my book. (2) That is (That's) your cat.

2 (1) Is this your eraser? (2) Is that your school?

3 (1) This is Fred. He is my friend. [He's my friend.]

(2) This is Saki. She is from Iwaki. [She's from Iwaki.]

ワード・チェック 1

(1) 絵, 写真 (2) park (3) English (4) friend (5) ありがとう。(6) どういたしまして。

[English2 応用問題]

1 (1) is (2) This (3) Is (4) it

2 (1) Is that your notebook? (2) She is a tennis player.

3 (1) Yes, it is. It is my dog. (2) No, it's not. It's a gym. (3) Yes, she is. She's my friend.

4 (1) Is that Tsuruga-jo? (That's=That is よって is を前に出す)

(2) Tomomi is not (isn't) from Sendai.

(3) Are you from Tokyo? No, I'm not. (No, I am not.) (No の後の, コンマを忘れない)

5 Is that Mt.Bandai?

6 (1) ① Australia (2) ② Ms. Brown (3) Nice to meet you, too.

[English3 基本問題]

- 1 (1) I like soccer. (2) I study English every day.
2 (1) Do you practice the piano every day? (2) Yes, I do. /No, I don't.
3 (1) I don't like baseball. (2) I don't play the piano.

ワード・チェック2

- (1) みなさん,みんな,だれでも (2) music (3) teacher (4) write (5) ~に行く
(6) ~を知っている (7) a little (8) ~の一員

[English3 応用問題]

- 1 (1) play (2) go (3) am
2 (1) Yes, I do. (2) Yes, I do. (3) No, I don't.
3 (1) I play the piano every day. (2) Do you like milk? (3) I don't want a cat.
4 ① I play soccer. ② Do you play soccer , too? ③ Yes, I do.
5 (1) Do you want a dog? (2) I don't know about *Judo*.
6 (1) Do you play tennis every Sunday?
7 (1) ウ (2) ① ○ ② ×

[チャレンジ (実力テスト)]

- 1 (1) イ (2) イ (3) ア (4) ア
2 (1) ① three ② six (2) ③ twelve ④ eight (3) ⑤ thirty ⑥ fifteen
3 (1) a (2) × (3) the (4) ×
4 (1) Is this your eraser? (2) That's a nice picture.
(3) Do you like softball? (4) He's my friend.
5 (1) Good morning. (2) Nice to meet you. (3) Thank you. -You're welcome. (4) Here
6 (1) 私はバドミントンチームの一員です。(私はバドミントン部に入っています。)
(2) 私を咲(さき)と呼んでください。
7 (1) This is my friend.
(2) I study English every day. (. ピリオドや?クエスチョンマークを忘れない)
8 (1) my (2) I play games every day. (3) ③ don't ④ do (4) ア × イ ○ ウ ○
9 (1) Yes, I am. (2) No, I do not. (No, I don't.)

やってみよう

- (1) <例> Yes, I am. / No, I'm not. (2) <例> Yes, I do./No, I don't.
(3) <例> June26. など, 自分の誕生日を書く。

中学校 1 年夏休みの友解答

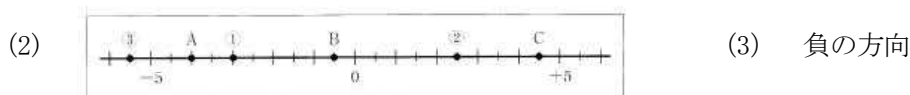
数学

〔数学1 小学校の復習 〕

- 1 (1) 1 (2) $\frac{6}{25}$ (0.24) (3) $\frac{5}{2}$ または $2\frac{1}{2}$ (4) $\frac{1}{4}$
- 2 (1) 25cm^3 (2) 69cm^3
- 3 (1) 6通り (2) 4通り (3) 3通り
- 4 (1) $\frac{3}{4}$ (2) $\frac{4}{7}$ (3) $\frac{3}{8}$
- 5 「線対称な形」 ……㉠, ㉡, ㉢ 「点対称な形」 ……㉡, ㉣
- 6 (1) 18cm (2) 10分後 (3) 16cm

〔数学2 正負の数① 〕

- 1 (1) -6°C (2) -3°C
- 2 (1) $-\frac{5}{8}, -7$ (2) $+2, 6$
- 3 400円の支出
- 4 (1) -5km (2) Pから西へ400mの移動
- 5 (1) A -4 B -0.5 ($-\frac{1}{2}$) C $+4.5$ ($+4\frac{1}{2}$)



- 6 (1) $+3 > -8$ (2) $-2.6 > -\frac{8}{3}$ (3) $-7 < -2 < +5$
- 7 (1) ① 8 ② 6 ③ $\frac{4}{3}$ (2) $-2, -1, 0, +1, +2$

〔数学3 正負の数② 〕

- 1 (1) $+6$ (2) -4 (3) -10 (4) 0 (5) $+1.9$ (6) $-\frac{1}{15}$
- 2 (1) $(-3) - (+5) = (-3) + (-5) = -8$ (2) $(+4.7) - (+5.4) = (+4.7) + (-5.4) = -0.7$
- 3 (1) -8 (2) $+11$ (3) -10 (4) $+\frac{5}{12}$
- 4 (1) $+2$ (2) $+1$ (3) $+3.2$ (4) $-\frac{1}{3}$
- 5 イ
- 6 (1) $(-3) \times (+2) = -6$ 現在の位置から西へ6kmの位置
 (2) $(-3) \times (-2) = +6$ 現在の位置から東へ6kmの位置

〔数学4 正負の数③ 〕

- 1 (1) -16 (2) -42 (3) $\frac{3}{8}$ (4) 17
 2 (1) -1 (2) -125 (3) -18 (4) 72
 3 (1) -7 (2) $-\frac{2}{5}(-0.4)$ (3) $-\frac{1}{6}$ (4) $\frac{9}{10}$
 4 (1) 13 (2) 5 (3) -6 (4) 12
 5 (1) Bさんは (150) cm, Cさんは (159) cm (2) $+7$ (3) 154 cm

〔数学5 文字と式①〕

- 1 (1) $5ab$ (2) $4(2x - y)$ (3) $-3a - b$ (4) x^3y^2 (5) $-\frac{x}{8}$ (6) $\frac{n-2}{2}(\frac{n}{2}-1)$
 2 (1) $-6 \times a$ (2) $x \times y \times y$ (3) $3 \times y \div 5 \div x$ (4) $(a + b) \div 4$
 3 (1) 11 (2) -5 (3) -16 (4) 6
 4 (1) 8 (2) -18
 5 (1) $5x$ (2) $4x$ (3) $2y$ (4) $a - 2$ (5) $8a + 28$ (6) $-6x + 1$ (7) $24x - 6$
 (8) $-2x + 3$ (9) $5a + 2$ (10) $7x + 14$ (11) $17x + 1$ (12) $a + 19$

〔数学6 文字と式②〕

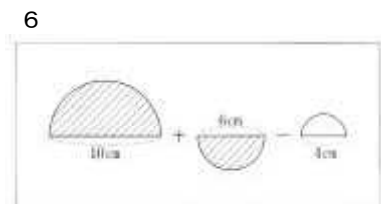
- 1 (1) $(12a + b)$ 円 (2) $(50 - 8x)$ ページ (3) $\frac{a}{60}$ 分 (4) $\frac{a}{5}$ g
 2 (1) 長方形の面積, cm^2 (2) 長方形の周の長さ, cm
 3 (1) $10a + 3$ (2) $9n$ (3) $n - 1, n, n + 1$
 4 (1) $3a + 5b = 540$ (2) $a - b \geq 5$ (3) $a + b < 3000$ (4) $\frac{x}{5} < 2.5(\frac{x}{5} < \frac{5}{2})$
 (5) $3x + 8 = 2(y - 7)$

〔数学 実力テスト P32~33〕

- 1 (1) 6 (2) 0 (3) $-\frac{1}{2}$ (4) 28 (5) -18 (6) -6
 2 (1) $-\frac{2}{7}x$ (2) $6x - 4$ (3) $4b - 3$ (4) $-a + 10$
 3 (1) $500 - 3a = b$ (2) $3a < 1000$ (3) $\frac{x}{4} = y$ (4) $5x + 3y < 40$
 4 (1) -5°C (2) $0, 42, 78$ (3) 3組(1と -4 , 0と -3 , -1 と -2) (4) -1
 5 (1) ア (2) $\frac{4}{3}x$ cm
 6 $15\pi \text{cm}^2$

《6の考え方》

右の図のように半径5cmの半円の面積に半径3cmの半円の面積を加え、半径2cmの半円の面積をひく。



- 7 (1) -2.8 (2) 158.5 cm

8 (1) $(5x + 3)$ 個

※ $\{8 + 5(x - 1)\}$ 個, $\{(2x + 1) + (x + 1) + (2x + 1)\}$ 個, $\{3(2x + 1) - x\}$ 個など, 式を変形して $5x + 3$ となれば正解とする。

(2) 例) x 個の正方形は, 左側の正方形をつくるのに8個と, 5個のまとまりが $(x - 1)$ 個できている。したがって, 基石の個数は $\{8 + 5(x - 1)\}$ 個となる。

[数学 アタック問題 正負の数・文字と式 P34]

1 (1) 9 (2) -6 (3) -9 (4) $-\frac{5}{8}$ (5) $-\frac{1}{10}$ (6) $\frac{5}{12}$ (7) -5

(8) 10 (9) -11.1

2 (1) 18 (2) $-\frac{7}{6}$ (3) 1 (4) -81 (5) $\frac{3}{8}$ (6) -9 (7) 9

(8) -2 (9) 7

3 (1) ① $-1.3 > -\frac{4}{3}$ ② $-5 < -3 < 0$ ③ $-\frac{3}{7} < -\frac{1}{3} < -0.3$

(2) $-1, 0, 1$

4 (1) 福島 30°C , 南会津 27°C

(2) もっとも高かった地名 会津若松 もっとも低かった地名 いわき

(3) 例) 前日よりも気温が高いのか, 低いのが一目でわかる。

前日の気温を基準にして, 暑さや寒さを予想できる。

5 (1) $-12bc$ (2) $\frac{3x+7}{4}$ (3) $-x-1$ (4) $-5ab^3$ (5) $\frac{2ab}{3}$ (6) $\frac{5(6x-2)}{7}$

6 (1) $\frac{5}{3}a$ cm (2) $(ab + 8)$ 個 (3) $(3a + 5b)$ 円

7 (1) 3 (2) 9 (3) 3 (4) -12

8 (1) $4a$ (2) $2x + 8$ (3) $-8a + 2$ (4) $-4a + 3$ (5) $7a + 5$ (6) 3

9 (1) バラ5本, ユリ3本を買ったときの代金

(2) バラとユリを1本ずつ買って, 1000円を出したときのおつり

中学校 1 年夏休みの友解答

理科

〔理科 1 小学校の復習 〕

- 1 (1) ヨウ素液 (2) 青むらさき色 (3) イ (4) 朝の時点で葉にデンプンがないことを確かめるため
(5) 植物の葉に日光が当たるとデンプンができること。
- 2 (1) うすい塩酸, うすいアンモニア水 (2) 水溶液に固体がとけていたこと
(3) 石灰水, うすいアンモニア水
(4) 〔方法〕 炭酸水からでた気体を石灰水に入れる
〔結果〕 石灰水が白くにごる
- 3 (1) 地層 (2) 角がとれてまるみを帯びている (3) A 火山のはたらき B～E 流れる水のはたらき
(4) 大昔の生き物のからだや生き物がいたあとなどが残ったもの

〔理科 2 身近な生物を観察しよう 〕

- 1 (1) ア (2) ① 鉛筆 ② 細 ③ 重ねがき ④ ぬりつぶ (③, ④は順不同)
(3) ア オオイヌノフグリ イ カラスノエンドウ ウ ヒメオドリコソウ
(4) ① 接眼レンズ ② 対物レンズ ③ 反射鏡 ④ カバーガラス ⑤ 気泡
(5) ウ → ア → イ → エ (6) ア (7) ア ミジンコ ウ ハネケイソウ

〔理科 3 植物のつくりとはたらき 1 〕

- 1 (1) A がく B 花弁 C おしべ D めしべ
(2) ① 胚珠 ② 子房 ③ ① 種子 ② 果実
④ (やく) からでた (花粉) がめしべの (柱頭) につくこと
(3) ① a ② c 胚珠 d 花粉のう ③ c ④ a
(4) 被子植物 (5) 裸子植物 (6) 種子
- 2 (1) ツユクサ 平行 ツバキ 網目状 (2) 気孔
(3) 根から吸い上げられた水が水蒸気となって出ていくこと (4) B (5) 葉緑体 (6) 維管束

〔理科 4 植物のつくりとはたらき 2 〕

- 1 (1) 葉の緑色をぬくため (2) A (3) 青むらさき色
(4) 葉緑体の部分が染まっていればよい (5) ① 葉緑体 ② 日光
(6) 光合成 (7) 水, 二酸化炭素 (順不同) (8) 酸素
- 2 (1) ① ウ ② エ (2) ① ア ② 根から吸い上げられた水が, 水蒸気として放出されること。

〔理科 5 植物のなかま 〕

- 1 (1) ① 種子 ② 胚珠 ③ 裸子 ④ 被子 ⑤ 子葉 ⑥ 単子葉
⑦ 双子葉 ⑧ 花弁 ⑨ 離弁花 ⑩ 合弁花
⑪ 根・茎・葉 ⑫ 維管束 (2) 葉脈 ア 維管束 イ 根 ア

- (3) ③ f ⑥ d ⑨ c (4) A 胞子のう B 胞子 (5) a

【理科6 身のまわりの物質】

- 1 (1) イ (2) 59.5 (cm³) (3) A 空気調節(ねじ) B ガス調節(ねじ) (4) Y (5) エ→ア→ウ→イ
2 (1) ア, イ, ウ, カ, キ (2) 金属光沢 (3) b, d (4) 非金属

調べてみよう

デンプン 例 ジャガイモをすり下ろし、さらに包みしぼる。

絞り汁をしぼらく放置するとデンプンが下に沈殿するのでうわずみを捨て、少し水を加えまた沈殿するのを待つ。それを数回繰り返して沈殿物を自然乾燥させる。

食塩 例 日本では、古来から海水を利用して塩を取り出している。

日本の一部では、天日塩田で海水濃縮により製造された塩を溶解してかん水とし、その中の不純物を取り除く精製工程を経て食塩を結晶として取り出す方法がありますが、イオン交換膜法で海水を濃縮して食塩を取り出す方法が一般的な食塩の精製法である。

【理科 実カテスト】

- 1 (1) しぼり, 反射鏡 (2) ゾウリムシ (3) アメーバ (4) 暗くなる
2 (1) I 孔辺細胞 II 葉緑体 (2) I 道管 II ア III ア
(3) 気孔の数は、葉の表側より裏側に多く、Bは葉の裏側にワセリンをぬったため、Aよりも蒸散の量が少なくなったから。
3 (1) (色) 黄 (理由) メダカの呼吸により、水中の二酸化炭素が増加したから。
(2) (色) 青 (理由) オオカナダモの光合成により、水中の二酸化炭素が減少したから。
(3) (色) 黄 (理由) オオカナダモの呼吸により、水中の二酸化炭素が増加したから。
4 (1) 名称: 維管束 分類名: 双子葉類 (2) a デンプン b 糖 (水にとけやすい物質)
5 (1) A 7.86 (g/cm³) B 2.70 (g/cm³) (2) 銅 (3) B

【理科学研究室 福島県にも恐竜がいた!】

断層 …… 地下の岩石に力が加わったときに生じる地層や岩石のずれ

しゅう曲 …… 地層に左右から大きな力が加わり、波打つように曲がったもの

活断層 …… 地下の浅いところで大地震が起こり、地層がずれたあとが消えずに残ったもの

その後もくり返しずれが生じることが多い

古生代 …… サンヨウチュウ, フズリナ, ウミユリなど

中生代 …… 恐竜類 (ティラノサウルス, トリケラトプス, ステゴサウルス), 始祖鳥, アンモナイトなど

新生代 …… ナウマンゾウ, ビカリア, メタセコイアなど

中学校 1 年夏休みの友解答

国語

〔漢字の学習 これまでに学習した漢字 〕

漢字の読み

- ① かじょう ② なつとく ③ けんめい ④ しだい ⑤ はつき ⑥ めんどう ⑦ こうりつ
⑧ がんそ ⑨ てざわ ⑩ みちび ⑪ なが ⑫ す ⑬ そむ ⑭ まじ ⑮ さまた
⑯ すなお ⑰ うった ⑱ たし ⑲ あざ ⑳ めぐ ㉑ あやつ ㉒ とど ㉓ すわ
㉔ ちが ㉕ しば

漢字の書き取り【音読み】

- ① 運輸 ② 寒暖 ③ 提唱 ④ 縮尺 ⑤ 警告 ⑥ 紅潮 ⑦ 簡潔 ⑧ 判断
⑨ 神秘 ⑩ 編曲 ⑪ 増刷 ⑫ 予測 ⑬ 郵便 ⑭ 操縦 ⑮ 秘蔵 ⑯ 散策
⑰ 建築 ⑱ 資源 ⑲ 利益 ⑳ 処置 ㉑ 遺産 ㉒ 往復 ㉓ 検討 ㉔ 看護 ㉕ 綿密

漢字の書き取り【訓読み】

- ① 助 ② 招 ③ 吸 ④ 群 ⑤ 損 ⑥ 養 ⑦ 演 ⑧ 拝 ⑨ 拾 ⑩ 染
⑪ 著 ⑫ 敬 ⑬ 耕 ⑭ 浴 ⑮ 照 ⑯ 除 ⑰ 訪 ⑱ 費 ⑲ 易 ⑳ 沿
㉑ 快 ㉒ 朗 ㉓ 刻 ㉔ 預 ㉕ 務

〔国語一 小説を読もう 〕

- (1) 大通りを行き交う車の音 (2) 母親を怒ら (3) ウ (4) 喧嘩をしたこと。
(5) A <例> 喧嘩した相手 B 母親

漢字と語句のドリル

- 読み ① あ ② じゅうきょ ③ かく ④ こうか ⑤ ひたい ⑥ ひりょう ⑦ しょうこ
⑧ ぜっばん ⑨ いきお ⑩ すす

〔国語二 説明文を読もう 〕

- (1) 読んでいるときは楽しかったのに、感想文を書けと言われるとうんざりすること。
(2) <初め> 書くネ <終わり> るから
(3) I <初め> 私たち <終わり> ること II 人が読んで面白いもの
(4) ウ (5) <初め> 何もネ <終わり> 立てる

漢字と語句のドリル

- 語句 ① 開閉 ② 善悪 ③ 昇降 ④ 損得 ⑤ 公私
書き ① 平均 ② 雑 ③ 豊富 ④ 正確 ⑤ 減

〔国語三 詩を読もう 〕

- (1) 鹿 (2) <例> どうすることもできなかったから。もう逃げられないと感じたから。
(3) I オ II すんなり立って (4) I ウ II 生きる時間・黄金
(5) ア 瞬間 イ 生と死 ウ 境目の瞬間

漢字と語句のドリル

語句 ① 転回（展開） ② 増加 ③ 離別 ④ 縮小 ⑤ 延長

【国語四 随筆を読もう】

- (1) 白いピンポン球 (2) トカゲ (3) ヤモリ（守宮） (4) かべとおなじ灰色の服を着ている。（こと。）
(5) <例> ヤモリがガガンボを（夜の食事に）食べるつもりだった。

<解説> ヤモリが待ち伏せしていたのは、虫（ここではガガンボ）を捕まえるためである。捕まえるのは、食べるためである。従って、上記の解答となる。

漢字と語句のドリル

読み ① こと ② さいばん ③ せいざ ④ どしゃ ⑤ つ ⑥ にな ⑦ そうい
⑧ いた ⑨ よくよう ⑩ ひはん

書き ① 臨 ② 優 ③ 立派 ④ 翌日 ⑤ 呼

【国語 実力テスト】

- 一 (1) イ (2) ① あたりかまわず伸びほうだいに伸びている ② 人の姿さえ見失うほど伸びている
(3) エ (4) ウ
- 二 (1) ア そそ イ 壊 ウ ちゅうし エ 印象
(2) 中国では、 (3) ぼくたち日本人 (4) 生卵 (5) a イ b オ c キ
(6) (例) 生卵を食べるといふ日本人の常識を中国人に納得させる方法がないこと。